

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ Школа № 1500
Щетнева Е.Е.
« » 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих
дошкольные образовательные учреждения,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Пушкинская школа № 1500»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений «Конвенции о правах ребенка», статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение определяет деятельность группы кратковременного пребывания (далее ГКП), созданной в ГБОУ Школа № 1500 (далее - Школа), для детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 3-х лет, не посещающих образовательные учреждения.

1.3. При организации ГКП Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и иными правовыми и ведомственными актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.

1.4. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) ребенка регламентируются договором, где определяются права и обязанности сторон.

1.5. Школа несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, за соответствие форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

1.6. Работники ГКП, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в группе, до передачи их родителям;
- исполнение требований внутренних локальных актов группы кратковременного пребывания;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- ведение необходимой отчетной документации.

2. Порядок создания ГКП

2.1. ГКП формируется в Школе при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения, по приказу директора Школы. Помещение должно отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Количество ГКП устанавливается приказом директора Школы.

2.3. Для функционирования ГКП необходимы следующие документы:

- режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности;
- списочный состав детей;
- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- договор с родителями (законными представителями) ребенка;
- планирование воспитательно-образовательной работы;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- табель посещаемости воспитанников ГКП.

2.4. ГКП работают по гибкому графику: от 3-х до 5-ти раз в неделю, от 1 часа 00 минут до 3 часов 30 мин в день, в зависимости от потребностей (запроса) родителей (законных представителей) и регулируется договором с родителями.

2.5. ГКП могут функционировать в дневное и/или вечернее время. Новые группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования уже созданных групп.

2.6. Наполняемость ГКП устанавливается в соответствии с установленными нормами СанПиН.

2.7. Медицинское сопровождение детей осуществляется медицинским персоналом поликлиники, заключившей договор со Школой на медицинское обслуживание детей дошкольного возраста.

2.8. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании ГКП не допускаются.

2.9. ГКП работают без организации питания воспитанников.

2.10. ГКП формируются ежегодно на период с 01.09. по 31.05.

3. Задачи ГКП

3.1. Задачами ГКП являются:

- обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения воспитанников, организации присмотра и ухода за воспитанниками; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

4. Образовательный процесс

4.1. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Школой.

4.2. Организация образовательного процесса в ГКП регламентируется режимом дня и расписанием занятий, утвержденными директором Школы.

4.3. Продолжительность занятий и режим работы в ГКП организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

4.4. При организации работы с детьми используются формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- подгрупповые.

5. Управление и руководство ГКП

5.1. Контроль за работой ГКП осуществляет старший воспитатель и старший методист.

5.2. Руководство деятельностью ГКП осуществляет администрация Школы.

5.3. Директор Школы определяет функциональные обязанности каждого работника ГКП.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в ГКП являются воспитанники, родители (законные представители) ребенка, педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников ГКП определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка определяются договором между родителями (законными представителями) ребенка и Школой.

6.4. Деятельность ГКП может быть прекращена в случае экономической нецелесообразности ее содержания или в связи с отсутствием социального заказа на данные группы.