

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Пушкинская школа № 1500»
2018 - 2019 учебный год**

1. Общая информация о Школе

1.1. Адрес места нахождения: 107045, г. Москва, ул. Сретенка, д. 20 (юридический адрес организации).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Москва, Милютинский переулок, д.18, стр.2 (учебный корпус – 1);
- г. Москва, ул. Сретенка, д.20 (учебный корпус – 2);
- г. Москва, ул. Верхняя Красносельская, д.30 (учебный корпус – 3);
- г. Москва, Скорняжный переулок, д.3, стр.1 (учебный корпус – 4);
- г. Москва, ул. Садовая – Спасская д.21/1
- г. Москва, ул. Большая Спасская д.10/1
- г. Москва, ул. Верхняя Красносельская, д.18
- г. Москва, ул. Русаковская, д.9, стр.3

1.2. Директор: Щетнева Елена Евгеньевна, раб. тел. 8 (495) 624-72-29

Председатель Управляющего совета: Москвин – Тарханов Михаил Иванович

1.3 Администрация:

заместитель директора Осин Кирилл Викторович (управление ресурсами),
заместитель директора Наумова Елена Михайловна (организация образовательного процесса),
заместитель директора Назарова Анна Николаевна (качество образования),
заместитель директора Носова Наталья Валерьевна (воспитательная работа, дополнительное образование).

Все заместители директора школы аттестованы комиссией Департамента образования и науки города Москвы как кандидаты на должность руководителя образовательной организации.

1.4. Кадровый состав

Штат укомплектован в полном объёме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом.

Количество работников (по состоянию на 02 сентября 2019 г.) – **218** человек.

В том числе: - воспитатели, реализующие программы дошкольного образования - **32**,

учителя – **100**,

иные педагогические работники – **40**,

административно- управленческий персонал – **4**,

учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал - **42**.

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель» - 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.
- «Отличник народного просвещения»- 8 чел.
- «Кандидат наук»- 8 чел.
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 чел.

В течение 2018-2019 учебного года 50 педагогических работников повысили или подтвердили свою квалификационную категорию:

24 учителя, 2 воспитателя и 3 педагога дополнительного образования получили высшую квалификационную категорию,
7 учителей, 7 воспитателей и 7 иных педагогических работников - первую квалификационную категорию.

Обучались на курсах в Московском центре развития кадрового потенциала образования и прошли квалификационные испытания по присвоению статуса экспертов государственной аттестации (далее – ГИА) **33 учителя.**

Курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2018 – 2019 учебном году прошли **94 человека.**

Учителя школы являются активными пользователями городского ресурса «Московская электронная школа» (далее – МЭШ).

88 учителей в 2018-2019 учебном году получали городскую надбавку за активное участие в развитии МЭШ. Четыре учителя школы (Акбатырова Г.А., Кучеренко И.В., Платонова О.В. и Шишацкая О.А.) за разработку в МЭШ учебных пособий по английскому языку и по физике получили Гранты.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Учебный процесс организован по четвертям, в старших классах - по полугодиям. Продолжительность уроков:

- ✓ 1 класс - использование "ступенчатого" режима обучения в 1-м полугодии (в сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут, январь - май - по 4 урока по 40 минут);
- ✓ 2 - 11 классы - 45 минут.

Актуальное расписание уроков размещается в электронном дневнике. Вход осуществляется через портал Госуслуг.

Питанием обучающихся обеспечивало ООО "Социальное питание "Центр". Расписание звонков для приема завтрака и обеда во всех учебных зданиях единое.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет детская городская поликлиника №32 (филиал №3), расположенная по адресу: улица Русаковская, дом 3.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается библиотечным фондом, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы, периодических изданий.

В каждом школьном здании есть оборудованные спортивный зал, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Все учебные кабинеты оборудованы различными техническими средствами обучения, автоматизированным рабочим местом учителя и точкой доступа в сеть Интернет.

Для комфортной адаптации будущих первоклассников в 2-х школьных зданиях (ул. Сретенка, 20, ул. Верхняя Красносельская, 30) размещены подготовительные дошкольные группы. Школьные помещения в полной мере используются в образовании дошкольников, школьные учителя музыки, изобразительного искусства, физкультуры и начальных классов ведут занятия у дошколят, дополнительное образование для школьников доступно для дошколят без выхода из здания, а также услуги психолога и логопеда в рамках преемственности уровней образования и построения индивидуального маршрута ребенка.

Контингент обучающихся школы

Контингент обучающихся (воспитанников дошкольных групп и школьников) стабильный.

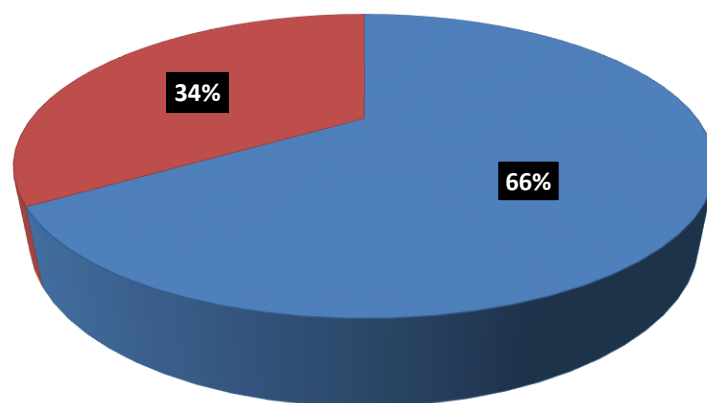
3. Результаты образовательной деятельности, качество образования

В 2018-2019 учебном году в диагностических работах с независимой оценкой качества образования по разным предметам приняли участие 66 % учеников школы – 4,5,7,8,9 и 10 классы. Из них 58 % учеников показали результаты выше среднего по городу.

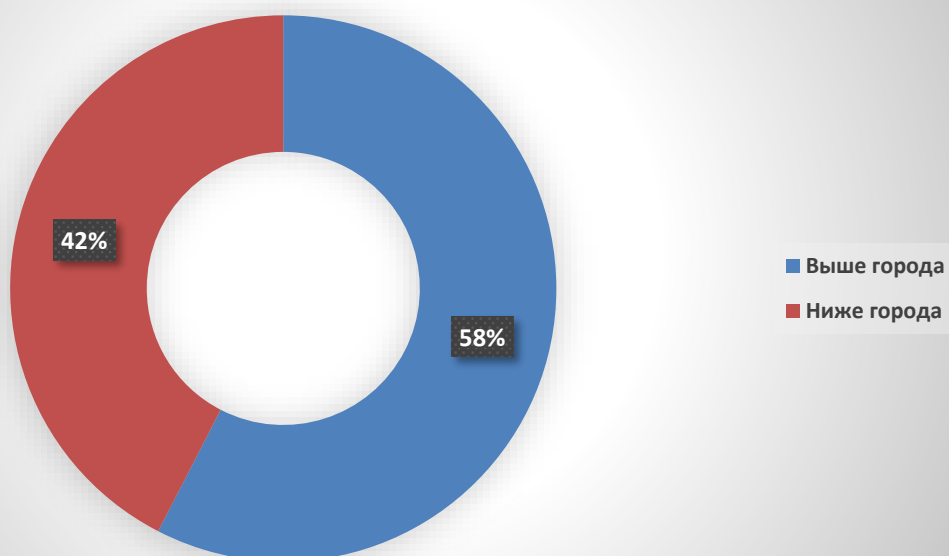
Результаты этих работ помогли построить внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2019 -2020 учебный год и принять управленческие решения.

Участие в диагностиках

■ Приняли ■ Не принимали



Результаты диагностики



Государственная итоговая аттестация

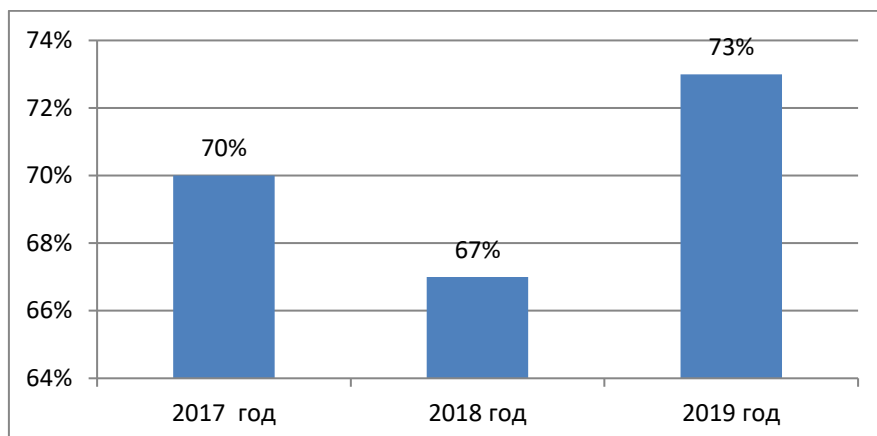
Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 127 учеников

9 классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, все девятиклассники сдавали 4 экзамена: математика, русский язык и два экзамена по выбору.

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования 93 человека из 127 выпускников набрали 12 и более баллов по трем предметам, т.е. 73 % учеников сдали экзамены на «4» и «5».

Количество человек, набравших 12 и больше баллов по трем предметам



Какие учебные предметы учащиеся 9-х классов выбирают для сдачи экзаменов видно из представленной ниже таблицы.

Сравнительная таблица за 3 года Выбор экзаменов учащимися 9-х классов

Кол-во учени- ков	Предметы по выбору								
	история	обществ знание	географи я	биологи я	химия	физика	литерату ра	англ. язык	информат ика
	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%	КОЛ-ВО /%
127 2017г	9/7%	81/64%	36/28%	30/24%	23/18%	8/6%	8/6%	27/21%	26/20%
167 2018г	9/5%	85/51%	33/20%	42/25%	43/26%	18/11%	13/8%	50/30%	31/19%
127 2019г	4/3%	69/54%	35/28%	33/26%	18/14%	15/12%	3/2%	44/35%	29/23%

Наибольшее количество учеников 9 классов в этом году выбрали для сдачи экзамена предметы: обществознание, английский язык, географию, биологию и информатику.

**Процент выбора предметов ОГЭ
выпускниками 9 классов в 2018-2019 учебном году**

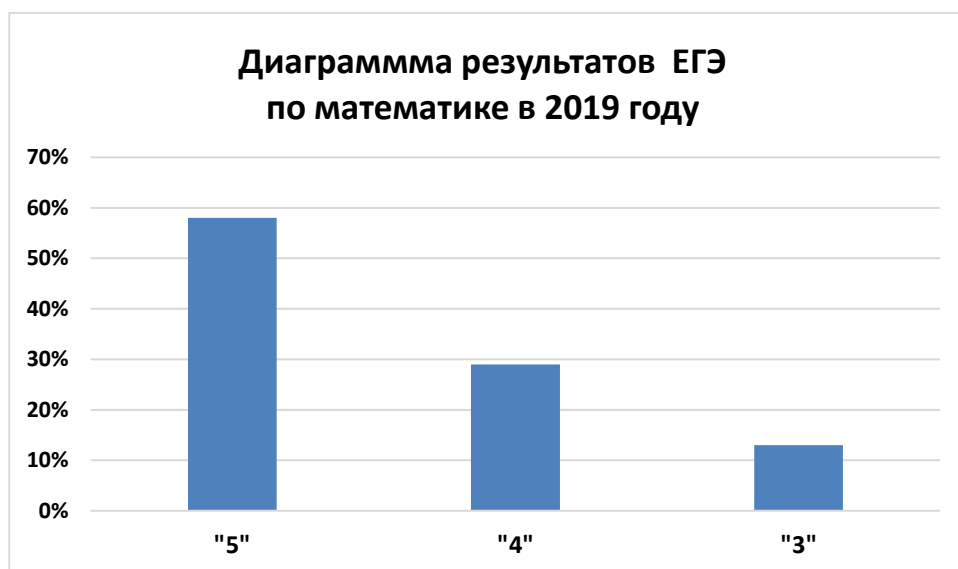


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Пушкинская школа № 1500» – многопрофильное образовательное учреждение. В 2018-2019 учебном году учащимися были выбраны профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический (в том числе, с углубленным изучением английского языка) и гуманитарный.

Для обучающихся профильных классов был составлен эффективный учебный план, позволяющий сдать экзамены по предметам: русский язык или математика после 10 класса.

Эффективный учебный план был успешно реализован. Что подтверждено результатами ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году, ученики 10-х классов гуманитарного профиля сдали математику (базовый уровень): на «5» - 58% на «4» - 29% , на «3» - 13%.



Второй год подряд школа проводит организационно-методические мероприятия для сдачи ЕГЭ учащимися социально-экономического и физико-математического профилей по русскому языку после 10-го класса. 115 обучающихся воспользовались такой возможностью.



Результаты сдачи ЕГЭ

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования был допущен 131 ученик 11-х классов. Все выпускники (100%) успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

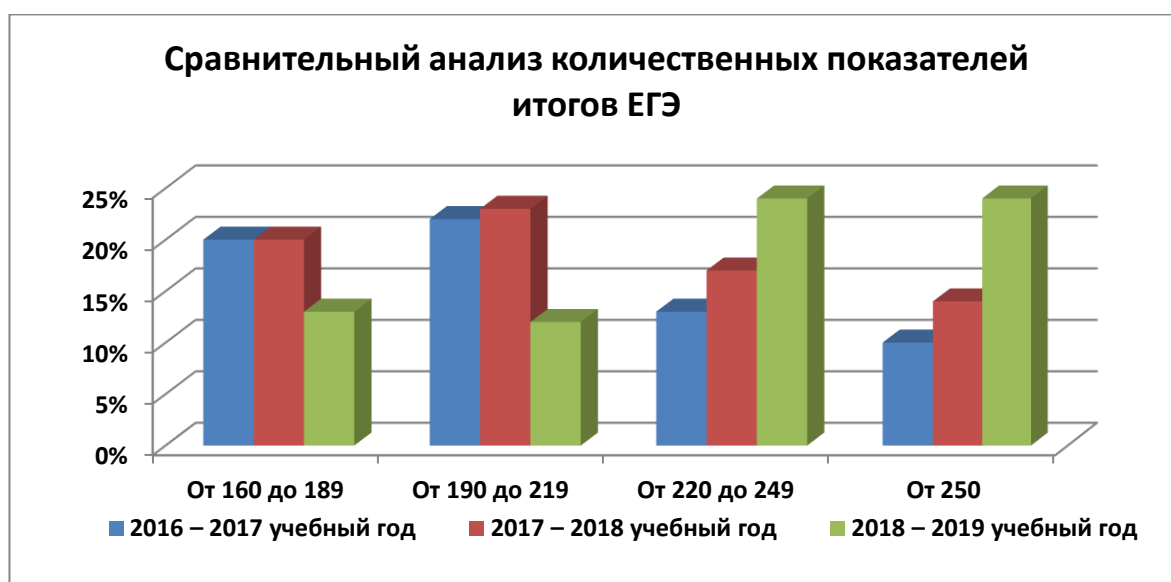
10 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Эти ребята подтвердили свои оценки при сдаче экзаменов: набрали на ЕГЭ по математике и русскому языку не менее 70 баллов.

14 выпускников получили Московские медали "За особые успехи в обучении». Эти ребята, имея аттестат с отличием, сдали ЕГЭ по трем предметам на 220 и более баллов. А также выпускники, получившие на ЕГЭ 100 баллов по предмету.

В таблице указан процент от числа выпускников, набравших указанное количество баллов за три предмета.

Количество баллов	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
От 160 до 189	20%	20%	13%
От 190 до 219	22%	23%	12%
От 220 до 249	13%	17%	24%
От 250	10%	14%	24%

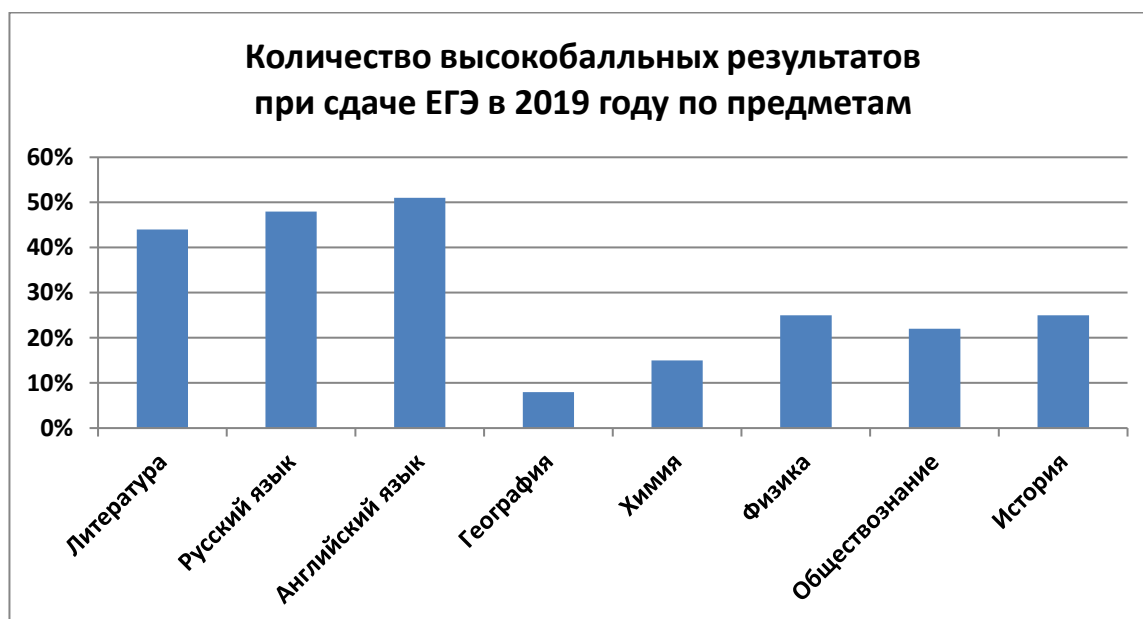
Из таблицы видно, что количество выпускников, набирающих за три предмета ЕГЭ более 220 и 250 баллов, с каждым годом увеличивается. Следовательно, увеличивается количество ребят, которые могут поступить на бюджетные места в престижные учреждения высшего профессионального образования.



Наблюдается и рост высокобалльных результатов по отдельным предметам.

**Высокобалльные результаты (от 81 до 100 баллов)
при сдаче ЕГЭ в 2019 году**

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Кол-во человек с высокобалльными результатами/ процент</i>
Литература	25	11/44%
Русский язык	130	62/48%
Английский язык	45	23/51%
География	8	3/8%
Химия	13	2/15%
Физика	16	4/25%
Обществознание	59	13/22%
История	20	5/25%



Три выпускника получили высший балл на ЕГЭ:
2 человека - 100 баллов по ЕГЭ по литературе;
1 человек – 100 баллов по русскому языку.

Поступление в вузы в 2019 году

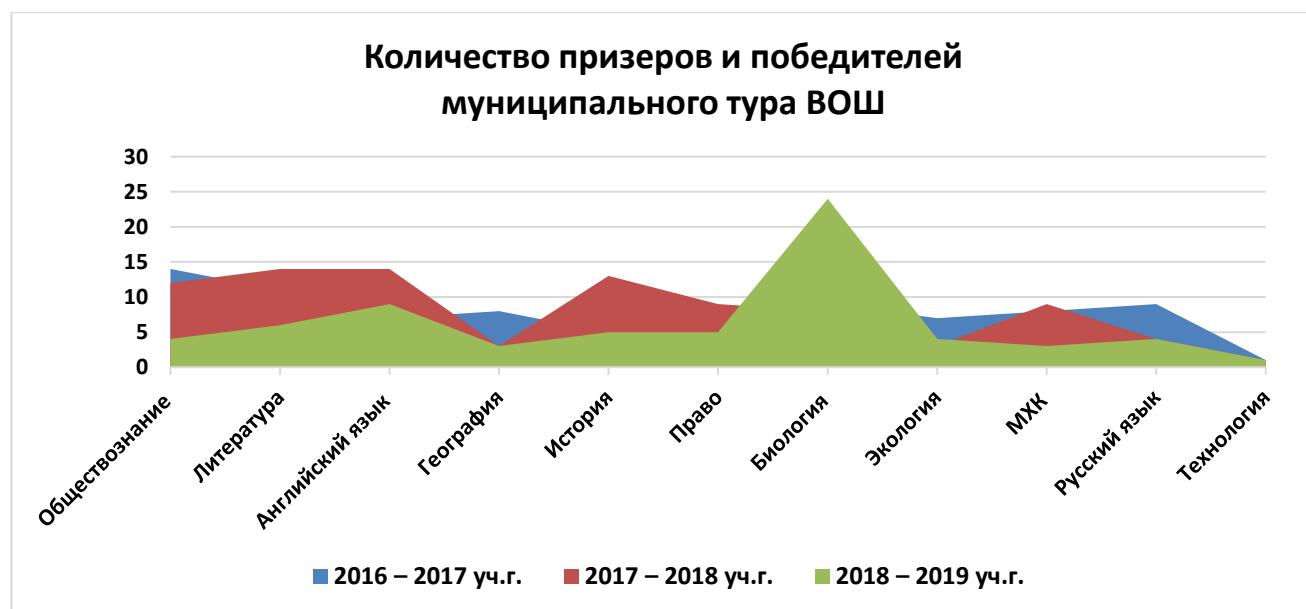
ВУЗы:	Кол-во поступивших
Университеты технической и технологической направленности	16
Педагогические ВУЗы	7
Высшая школа экономики (ВШЭ)	8
МГУ имени Ломоносова	7
Университеты экономико-юридической направленности	22
Социально-гуманитарные и международные университеты	16
Медицинские университеты	9
Военные академии и училища	3
Университеты искусства, архитектуры и дизайна	10
Университеты и академии био-химической направленности	5



**Сравнительный анализ результатов
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

**за три года
по предметным областям**

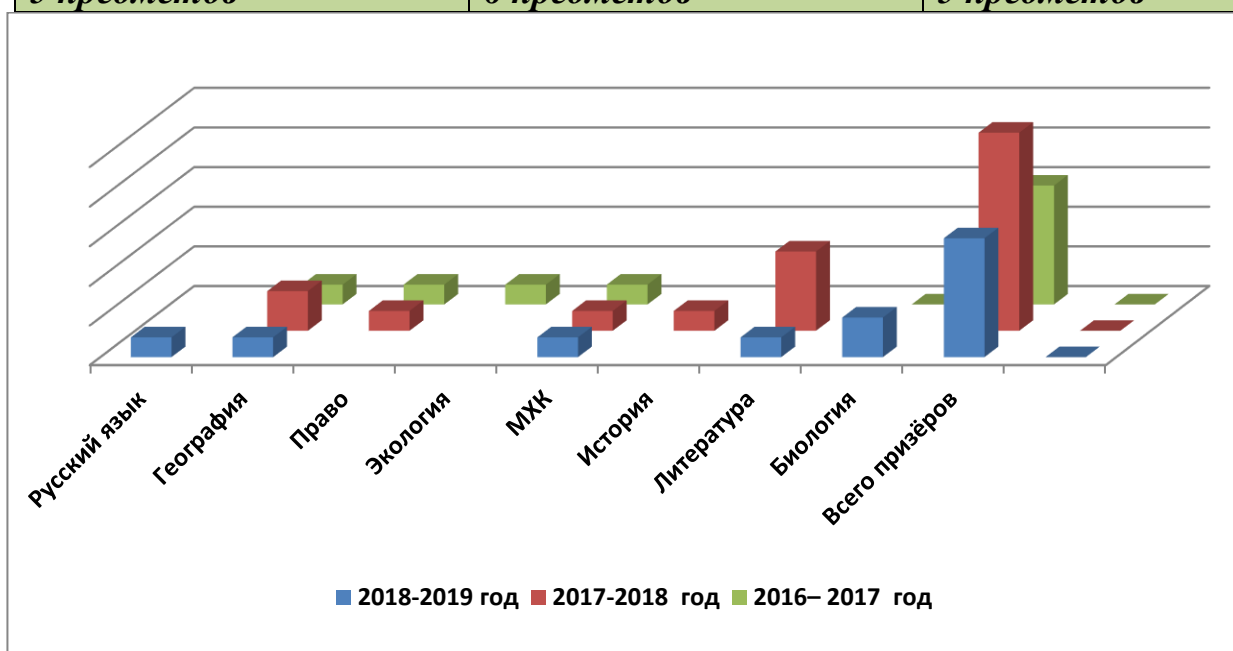
№п/п	Предмет	Количество призеров и победителей муниципального тура ВОШ		
		2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
1.	Обществознание	14	12	4
2.	Литература	11	14	6
3.	Английский язык	7	14	9
4.	География	8	3	3
5.	История	5	13	5
6.	Право	4	9	5
7.	Биология	9	8	24
8.	Экология	7	3	4
9.	МХК	8	9	3
10.	Русский язык	9	4	4
11.	Технология	1	1	1
Всего:		84	98	68



**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

в сравнении за три года

2016– 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Обществознание – 2	Обществознание - 1	Русский язык - 1
География – 1	География – 2	География - 1
Право – 1	История -1	Биология-2
Экология – 1	Литература-4	Литература – 1
МХК– 1	МХК - 1	МХК - 1
	Право-1	
Всего призеров: 6 человек	Всего призеров: 10 человек	Всего призеров: 6 человек
5 предметов	6 предметов	5 предметов



Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Щербакова Надежда стала победителем заключительного этапа ВОШ по литературе.

Московская олимпиада школьников.

Результатом участия Школы в МОШ в 2018 – 2019 учебном году стал диплом призера Фроловой Натальи по изобразительному искусству.

Конвергентное (междисциплинарное) образование

Деятельность школы в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию городских проектов: «Московская электронная школа», «Профессиональное обучение без границ», «Уроки технологии в Технопарке», «Учебный день в музее».

Традиционно обучающиеся в 11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО защищали «Индивидуальный проект» на общешкольной конференции. Победители конференции приняли участие в городском конкурсе исследовательских и проектных работ, результатом которого стали 3 диплома победителей по секциям: «Экология, биология, медицина, здоровьесбережение» и «Физика».

В течение учебного года учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в городском проекте «Департаментские субботы» - «Суббота Московского школьника». Регулярные встречи с представителями Департамента и науки города Москвы проводились в форме открытого диалога и дебатов, где обсуждались актуальные темы, интересующие старшеклассников.

В соответствии с Основными образовательными программами начальной, основной и средней школы, направленными на формирование ключевых компетенций (учебно-познавательной, социально-значимой, информационной, ценностно-смысловой, коммуникационной) **в 2018–2019 учебном году с целью развития ученического проектирования с 1-го по 11-е классы проведены ученические конференции, квесты и интеллектуальные игры, турниры:**

- **в октябре:** традиционный общешкольный шахматный турнир.
- **в ноябре:** ежегодная викторина ко Дню Толерантности «Кто мы?».
- **в декабре:** творческий конкурс «Цифровой след» в Институте А.С. Пушкина, результат - победители в трех номинациях.
- **в марте:** участие в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница -19», результат - 5 призеров, 1 победитель.
- **в апреле:** состоялись юбилейные 10-е «Лихачевские чтения», темой которых стала - «Молодость – вся жизнь». Работа проходила в 7-ми секциях: «Риторика», «Филология», «Иностранные языки», «История и обществознание», «Физика», «Психология» и «Музыка». В конференции традиционно приняли участие старшеклассники и их родители, ученые, представителей науки, культуры, творческих объединений, выпускники Пушкинского лицея.

В апреле также состоялась конференция учащихся «Королевские чтения», посвященная Дню Космонавтики.

- **в мае:** участие в интеллектуальном Биатлоне – 2019, результат - команда - призер.

Участие *в телевизионной олимпиаде «Умники и умницы»*. Ученик 11 класса вышел в финал.

Основными формами внеурочной деятельности являлись: экскурсии, кружки, секции, клубы, диспуты, олимпиады, конкурсы и соревнования, поисковые и научные исследования.

4. Дополнительное образование

Дополнительным образованием в нашей школе в 2018 – 2019 учебном году было охвачено **75 %** наших обучающихся и еще **19%** зачислены в кружки иных образовательных учреждений, организованных на базе нашей школы (ГБУ «ФСЦ «Центральный» Москомспорта, образовательный центр «Полигон – ПРО»). Охват обучающихся от 7 до 17 лет дополнительным образованием составил **94 %**.

Срок обучения от 1 до 3-х лет. Форма занятий – групповая. Уровень используемых программ: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

Направленности: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.



По состоянию на 1 апреля 2019 года в дополнительном образовании школы было зарегистрировано 3076 обучающихся. В эту цифру входят как обучающиеся и воспитанники нашей школы, так и других школ.

Обучение в системе дополнительного образования осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися и воспитанниками (родителями воспитанников) своей образовательной области. Обучающиеся и воспитанники вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое. Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится с учетом возрастных особенностей детей.

В 2018-2019 учебном году для дошкольников были открыты и работали такие объединения как: «Беби - Денс» (хореография), шахматы, оригами, рисование «Кисточка», лепка и рукоделие «Бриз», Ментальная арифметика, Каратэ Киокушинкай.

Ежегодно реализуется программа психологической подготовки «Играя, обучаюсь!».

В 2018-2019 учебном году занятия проводились по восьми адресам зданий школы. Был расширен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг:

- кружок олимпиадной робототехники;
- объединение естественно - научной направленности «Биология на службе медицины»;
- объединения технического направления «Швейное дело», «Кулинария»;
- «Ментальная арифметика»;
- объединения спортивной направленности «Большой теннис» и «Самбо в школе».
- кружок по изготовлению кукол и дизайнерской игрушки «Бриз».

Победители окружных и городских конкурсов: Театральная студия «Верлибр»- призовые места в конкурсе «Театральный олимп-2019.

Хоровая студия «Капель», «Выше радуги»- призеры, лауреаты и дипломанты многих конкурсов и фестивалей. Это и «Эстафета искусств-2019», и «Московский соловей», «Офицеры России». Не отстают и дошкольники - дипломанты и лауреаты в театрализованной деятельности, музыкальном и художественном творчестве в конкурсах «Карусель», «Звонкие ладошки», «Маленький Леонардо».

Школа предлагает широкий спектр секций, студий и кружков дополнительного образования, в которых каждый наш ученик и воспитанник найдет интересное занятие для себя. Дополнительное образование есть как на бюджетной основе, так и внебюджетной.

Школа принимает участие в городском проекте «Московское долголетие». В рамках проекта школа реализует несколько программ - это изучение английского языка, основ живописи и компьютерной грамотности.

Также в школе предоставляется дополнительное образование для взрослых – волейбол и баскетбол.

Ученики нашей школы любят спорт и это отражается на их спортивных достижениях и результатах.

172 ученика получили значки с отличием по результатам сдачи нормативов ГТО.

Успешными для наших сборных команд стали и выступления на межрайонном и городском уровнях. Так, наша баскетбольная команда в

очередной раз стала победителем первенства Москвы по баскетболу «Победный мяч». Наши юные шахматисты стали третьими в межрайонном этапе турнира «Белая ладья»

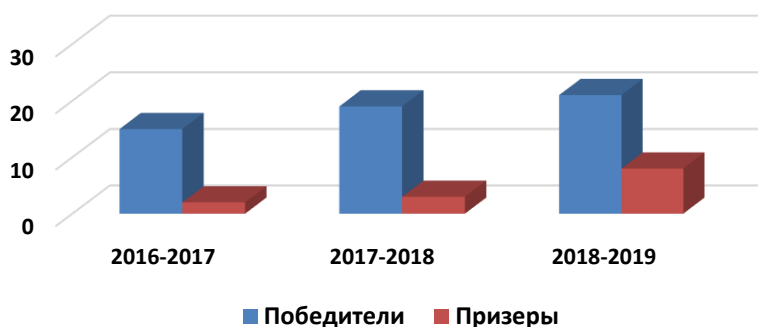
Городской проект «Профессиональное обучение без границ» дает возможность учащимся получить рабочую специальность еще во время обучения в школе. В течение учебного года учащиеся 7 - 10 классов в рамках этого проекта посещали колледжи и по итогам обучения **150 человек** получили свидетельства по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, мастер маникюра и парикмахер, фотограф, цифровой куратор, оператор электронно-вычислительных машин, швея, проводник поездов дальнего следования.

Количество ребят, вступивших в юнармейский отряд, ежегодно растет. В отряде у юнармейцев воспитываются чувства патриотизма, интернационализма, положительной мотивации к прохождению военной службы и исполнению воинского долга. Юнармейцы – постоянные участники молодежных окружных и городских акций. В этом году отряд стал победителем ежегодного окружного конкурса «Общественное признание-2018» в номинации «Мы памяти нашей верны».

5. Результаты Олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»

Учебный год	Победители (кол-во человек)	Призеры (кол-во человек)	Количество параллелей (классы)
2016-2017	15	2	6 (1,3,4,5,6,8 классы)
2017-2018	19	3	8 (1,2,3,4,5,6,7,10 классы)
2018-2019	21	8	9 (1,2,3,4,5,6,7,8,11 классы)

Победители и призеры олимпиады
"Музеи. Парки. Усадьбы"



Олимпиада « Не прервется связь поколений» - 2 призера.

Олимпиада «История и культура храмов столицы» - 1 победитель.

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование образовательной организации складывалось из бюджетных и внебюджетных источников, в частности за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, поступлений от оказания услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах, доходов от услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми и взрослым населением в кружках и секциях.

Субсидия на выполнение государственного задания на 2018-2019 учебный год (с 01.09.18г по 31.08.19г.) – **332 690 865,71** руб.

Доходы от оказания платных услуг в 2018-2019 учебный год (с 01.09.18г по 31.08.19г.) – **49 155 366,91** руб., в том числе от оказания платных образовательных услуг – **19 533 070,47** руб.

Субсидия на цели, не связанные с выполнением государственного задания в 2018-2019 учебный год (с 01.09.18г по 31.08.19г.) – **49 012 038,00** руб.

Данные средства израсходованы образовательной организацией в следующих направлениях:

- распределение бюджетных средств в 2018/2019 учебном году приведено в таблице.

Таблица – Распределение бюджетных средств в 2018/2019 учебном году

Наименование	Сумма, руб.
Заработная плата	190568723,25
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	6150,00
Начисления на выплаты по оплате труда	57551754,42
Услуги связи	1056650,04
Транспортные	7290,00
Работы, услуги по содержанию имущества	19779170,93
Коммунальные услуги	15274172,95
Прочие работы, услуги	53002241,64
Увеличение стоимости основных средств	2918177,44
Увеличение стоимости материальных запасов	2542020,25
Услуги, работы для целей капитальных вложений	6184976,03
Итого	348891326,95

- распределение внебюджетных средств в 2018/2019 учебном году приведено в таблице.

Таблица – Распределение внебюджетных средств в 2018/2019 учебном году

Наименование	Сумма, руб.
Заработная плата	23576982,40
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	15700,00
Начисления на выплаты по оплате труда	6837967,48
Транспортные	232050,00
Работы, услуги по содержанию имущества	1716401,92
Коммунальные услуги	4642068,62
Прочие работы, услуги	7222097,48
Прочие расходы	221416,97
Увеличение стоимости основных средств	745416,51
Увеличение стоимости материальных запасов	2641866,75
Услуги, работы для целей капитальных вложений	220034,02
Итого	48072002,15

На 01.01.2019 года балансовая стоимость имущества составила – **1 036 437 270,92 руб.**

Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя и воспитатели) в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации составила **81,0 %**.

Средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.2019 составила **105 208,40 руб.**, из них:

- средняя заработная плата учителей - **117 799,60 руб.**

- средняя заработная плата воспитателей - **86 324,20 руб.**

Система оплаты труда учителей, произведенная из расчета стоимости ученика - часа с долей оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда, составляющей более 70 процентов, позволяет более эффективно использовать средств на стимулирующие выплаты сотрудникам. Основная часть расходов обеспечена средствами субсидии на выполнение государственного задания, при

этом существенную помощь оказывают доходы от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе.

Образовательная организация обеспечена основными средствами, исходя из реальной потребности. В школе есть все необходимое для осуществления образовательной деятельности, созданы комфортные и безопасные условия для воспитанников и учеников. Техническое состояние основных средств – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы в 2019-2020 учебном году остается совершенствование материально-технической базы.

В рамках обеспечения образовательного процесса в 2018-2019 учебном году приобретено:

- игрушки для дошкольных групп на **587 945,06** тыс.руб.;
- учебная литература на **1 499 925,25** тыс.руб.;
- ученическая мебель на **1 175 385,63** тыс.руб.;
- техника (бытовая техника, расходные материалы для копировально-множительной техники и т.д.) на **5 812 152,59** тыс.руб.

В 2018-2019 учебном году за счет средств оказания платных дополнительных образовательных услуг были приобретены: канцелярские товары и товары для творчества, хозяйственные материалы и инвентарь, жалюзи и рулонные шторы.

Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности школы по всем критериям показал позитивную динамику, что в целом свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

7. Благоустройство и ремонтные работы в 2018-2019 учебном году

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие работы:

1. Ремонт фасада здания по адресу: Скорняжный пер., д.3, стр.1. на площади 2071 кв.м. на сумму 2 490 141 руб.;
2. Ремонт декоративных элементов фасада здания по адресу: ул. Рукавская д.9, стр.3 на сумму 265 000 рублей
3. Ремонт и устройство покрытия из резиновой крошки детских игровых площадок по адресам: ул. Верхняя Красносельская, д.18, ул. Большая Спасская, д.10 стр.1, ул. Сретенка, д.20. Общая площадь вновь уложенного и отремонтированного покрытия составила порядка 700 кв.м. на сумму 1 245 000 рублей.
4. Ремонт 4-х учебных кабинетов по адресу: Скорняжный пер., д.3, стр.2.
5. Замена деревянных оконных блоков на современные, энергоэффективные оконные блоки ПВХ со стеклопакетами в здании по адресу: Большая Спасская, д.10, стр.1.
6. Ремонт групповых и спальных помещений, актового зала и лестничных маршей в здании по адресу: Большая Спасская, д.10, стр.1.
7. Ремонт трех эвакуационных выходов и установка ограждения из нержавеющей стали в здании по адресу: ул. Сретенка, д.20.

8. В рамках выполнения противопожарных мероприятий и мероприятий по обеспечению безопасности была произведена полная замена системы оповещения о пожаре по адресам: ул. Большая Спасская, д.10, стр.1, ул. Русаковская, д.9, стр.3, ул. Садовая - Спасская, д. 21/1, ул. Сретенка д.20. Установлены противопожарные двери. Произведен монтаж системы контроля управления доступом на эвакуационные выходы. Расходы на противопожарные мероприятия составили, порядка 10 млн. руб.
9. С целью обеспечения безопасности на въездах на территорию школы установлены искусственные неровности на сумму 153 230 руб.
10. В рамках энергоэффективности проведена замена ламповых светильников на светодиодные в зданиях по адресам: ул. Верхняя Красносельская, д. 30, Скорняжный пер, д.3, стр.1., ул. Сретенка, д.20 на сумму: 275 000 руб.

Все здания и территории школы полностью готовы к новому учебному году.

8.Цели и планы развития на 2019-2020 учебный год

I. Обеспечение качественного массового образования.

- 1) По запросам родителей открыть первые классы – классы полного дня с включением развивающих занятий по математике, английскому языку и истории.
- 2) Организовать предпрофильное обучение в 7-9 классах по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3). Стирать границы между основным и дополнительным образованием.
- 4). Организовать работу по повышению соответствия текущих результатов школьников с результатами их независимых диагностик и добровольных диагностик МЦКО по предметам.

II. Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся.

- 1). Организовать массовое включение учащихся в олимпиадное движение.
- 2).Организовать летние и каникулярные «образовательные смены» для учащихся.
- 3). Продолжить сотрудничество с «Ассоциацией победителей олимпиад» по организации «Кружка от чемпиона».
- 4). Направить и организовать за счет школы обучение 2 учеников – победителей олимпиад, успешно прошедших вступительные испытания в Центре Педагогического мастерства, на интенсивную и углубленную подготовку к олимпиадам по биологии и обществознанию.
- 5) Увеличить спектр объединений дополнительного образования по запросам учеников и родителей воспитанников.
- 6). Увеличить спектр объединений и групп в рамках реализации городского проекта «Московское долголетие».

III. Результативность работы дошкольных групп.

1). Продолжить реализацию образовательной программы дошкольного образования с изучением английского языка воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.

IV. Развитие профессиональных умений

- 1). Проводить уроки технологии на базе колледжей.
- 2). Заключить договоры о сетевом взаимодействии с колледжами города для реализации проекта «Профессиональное обучение без границ», расширяя список специальностей.

V. Использование ресурсов города в обучении.

- 1). Продолжить принимать активное участие в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы» и «Не прервется связь поколений».
- 2). Развивать движение «Юнармия».
- 3). Повысить участие педагогов школы в Московской электронной школе на всех уровнях образования путем распространения опыта наиболее успешных учителей.

VI. Развитие массового любительского спорта.

- 1). Принять активное участие в командных соревнованиях по любительскому спорту: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Победный мяч.
- 2). Предоставить возможность всем обучающимся школы организованно сдать нормативы ГТО.

С уважением, директор школы Щетнева Елена Евгеньевна