

ПРОЕКТ: “Я И МОЯ СЕМЬЯ- РОДНЫЕ ЛЮДИ”



**Департамент образования города Москвы
Центральное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное
учреждение**

Пушкинский лицей №1500 ДО-2

107140, г.Москва, ул. Русаковская, д.7-9, стр.3, ул. Леснорядская, д.14/16

Тел.(499)264-95-01, факс (499)264-46-04

e-mail: ds1042@yandex.ru

Семья-это счастье, любовь, удача,
Семья-это летом поездки на дачу,
Семья-это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья-это труд, друг о друге забота,
Семья-это много домашней работы.
Семья-это важно!
Семья-это сложно!
Но счастливо жить одному не возможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!



ТИП ПРОЕКТА:

Творческий.

ВИД ПРОЕКТА:

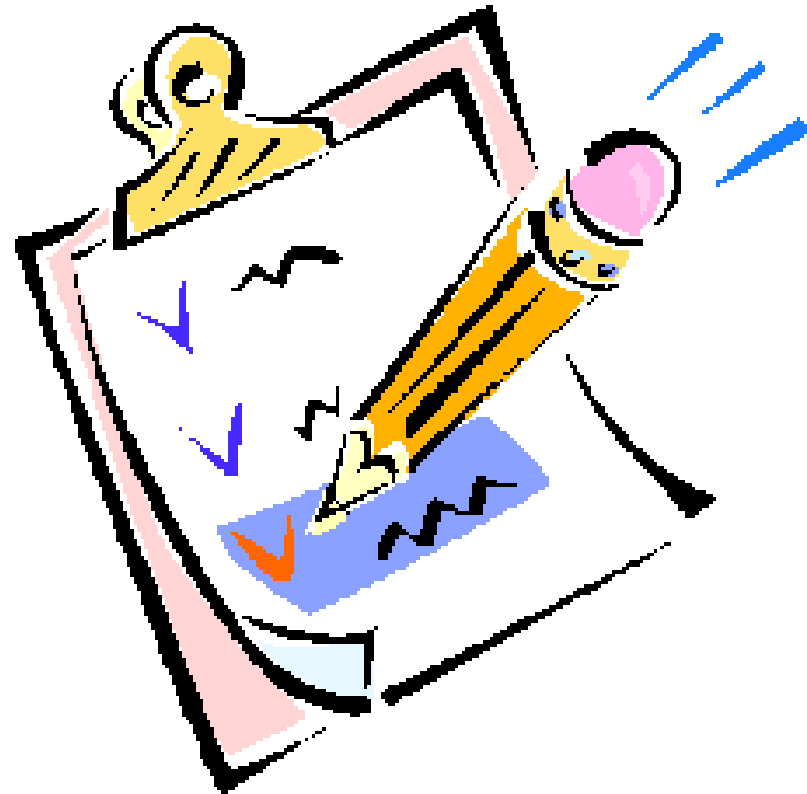
Долгосрочный, групповой.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Сентябрь 2013-май 2014 г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети, родители, педагоги группы.



ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ:

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей понятия “семья” и повышение роли семейных ценностей, становление личности ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семья(мама, папа, родные брат и сестра, бабушка и дедушка)
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Владеть понятием семья.
2. Иметь представление о родственных отношениях.
3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
4. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.
5. Определять свою гендерную принадлежность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

Семья-это первый социальный институт, с которым встречается ребенок в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка. Играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

Очень важно сформировать у ребенка понимание, что он мальчик или девочка, а когда вырастет будет женщиной или мужчиной, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное – проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап проекта.

Предварительная работа.

Поисковая работа по подбору:

- иллюстративного материала;
- литературных произведений;
- репродукции картин;
- мультфильмов;
- дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных, строительных

игр.



2 ЭТАП ПРОЕКТА.

Продуктивный.

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованно-образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

Виды совместно-партнерской деятельности:

Художественно-речевая:

- чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье;
- беседы по картинам: "Как хорошо и играть всем вместе", "Моя дружная семья";
- составление рассказов по темам: "Моя дружная семья", "Папа- мой лучший друг" и др.;
- Рассматривание семейных фотографий.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- дидактические игры: "Как мы помогаем родным", "Родство", "Семья", лото "Моя семья", "Кто ты для...", "У кого сегодня день рождения?", "Кем ты приходишься своим родителям?", "Кто ты для бабушки?", "Огорчится ли мама, если...?" и др.;
- сюжетно-ролевые игры: "Семья", "Дочки-матери", "День рождения" и др.;
- строительные игры: "Дом для кукол", "Мебель для дома" и др.;
- театрализованные игры: драматизация русских народных сказок.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- выставка рисунков:"Моя мама","Мой папа";
- стенгазеты: "Какая у меня мамочка", "Как я провел лето", "Папа- мой лучший друг";
- художественное творчество с детьми по теме проекта.





Bumlux.net



КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- праздники "День матери", "День защитника отечества", "Международный женский день";
- спортивный семейный досуг "Веселые старты";
- прогулки-походы (экскурсия в парки и музеи (родители, дети, воспитатели));
- досуг: постройка "Волшебного Городка" (родители, дети, воспитатели).

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ:

- консультации для родителей: "Родословная-моя гордость", "Рекомендации для заботливых родителей", "Права ребенка";
- создание альбомов: "Моя семья", "Генеалогическое древо моей семьи", "Профессии моих родителей", "Мои домашние питомцы", "На службе России";
- защита проекта: праздник "Мы вместе!".







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!