

# Школа Победителей в ...АО г. Москвы

Круглогодичная лидерская программа для подростков 10-17 лет

## Что особенного в Школе Победителей:

1. Выявляем природные дарования и запускаем процесс их реализации;
2. Эффективная точечная профориентация подростков;
3. Менеджмент и Лидерство как реализация сильных сторон личности подростка в учебных проектах Школы Победителей: бизнес проекты, социальные, игровые, ситуативные;
4. Сочетание онлайн и офлайн программ.

## Что умеет ученик Школы Победителей:

1. Организовывать процессы. В проектах любого уровня: социальные, коммерческие, жизненные;
2. Руководить процессами;
3. Управлять (менять, влиять) процессами.
4. На любом из приведенных выше уровне умеет Планировать-Действовать-Проверять-Корректировать.  
Все этапы и действия - экологичны!

### Быть Лидером, а не Боссом/Начальником:

1. Вдохновлять команду;
2. Доверять на 100%. Доверие как решение;
3. Принимать на себя ответственность;
4. Отдавать;
5. Благодарить;
6. Растить Лидеров и быть Лидером среди Лидеров.

## Основные этапы обучения в Школе Победителей

1. Личностный и командный «аудит»;
2. Развитие навыков;
3. Формирование индивидуальных целей;
4. Создание плана личного развития;
5. Анализ изменений;
6. Реализация проектов;
7. Достижение результатов в проектах;
8. Планирование новых достижений.

## Стадия «Аудит»

### Задачи:

Определить и описать индивидуальные особенности личности подростка

Сформировать образ личности, основанный не только на том, что у ребенка получается хорошо и что хотят от него родители, - а на том, чем ребенок хочет заниматься, от каких социальных ролей испытывает радость, как сопоставляет сегодняшний свой образ с образом своего будущего.

Кому и как он хочет помогать.

Каким хочет быть.

### Ресурсы:

Игровые практики. Беседа-аудит.

### Результат:

Выявлены природные дарования. Сильные стороны личности.

Данные будут пересмотрены по итогам смены: по результатам работы в проекте.

Стадия «Развитие навыков.  
Характер проявления личности в командной работе в проекте»

Задачи:

Самоидентификация.

Развитие навыков:

- Навыки распределения зон ответственности при постановке и решении задач;
- Понимания важности своих сильных сторон в проекте и сильных сторон участников проекта;
- Выработки навыков конструктивного и эффективного взаимодействия с членами команды;
- Доверия каждому из участников проекта. Доверие как решение;
- ОРУ: Организация, Руководство и Управление, - как единая система координат развития проекта;
- Позитивный и экологичный менеджмент. Как это работает в жизни, как это работает в проекте.

Ресурсы:

Проектная работа в виде тренингов и мастер-классов.

Результат

Определение сильных и слабых сторон каждого участника проекта, включая мотивацию.

План по внесению изменений в командах: сбор команды, обсуждения, решения.

# Формирование 50 Индивидуальных Целей

## Задачи:

Составить список из конкретных, измеримых, достижимых, актуальных и ограниченных сроком целей.

Цели – как притягательный образ будущего

## Ресурсы:

Работа в парах. Участие ведущего в каждой паре.

## Результат:

Цели сформированы в надлежащем виде.

# Создание плана личного развития

Задача – каждый участник самостоятельно составляет план действий со сроками и ресурсами. Цель плана – достижение поставленных целей.

Ресурсы не требуются. Только помощь ведущего. Тетради, ручки.

Результат:

- Формирование притягательного образа будущего;
- План развития и закрепление привычки отвечать за результат на все 100%;
- «Я бросаю вызов самому себе. Начинаю менять свою жизнь прямо сейчас»
- Навык постановки целей и приоритетов;
- Вдохновлять участников команды, быть для них примером;
- Умение принимать новое;
- Ставить самому себе амбиционные планки



## Анализ изменений на выходе

### Задачи:

Создать актуальную картину по каждому подростку.

Предоставить рекомендации по развитию личности в рамках онлайн программы Школы;

### Ресурсы:

Ведущий участвует в собрании каждого проекта отдельно.

### Результат:

Каждый пункт оценивается по 5-тибальной шкале. Оценка подростку не демонстрируется:

- Понимание своей миссии в жизни, своих возможностей и способностей;
- Понимание, что все цели достижимы;
- Понимание, что «Я создаю свое будущее»
- Навык создания ресурсного состояния, быть на пике энергии и настроения.
- Понимание и использование физических упражнений и эмоциональной подзарядки;
  - Навык решения конфликтных отношений;
  - Оценка полноты и глубины набора ресурсов и инструментов для достижения поставленных целей.

Оффлайн программа в лагере спецподготовки лидеров:  
дер. Редькино, Лыткарино, Московская обл.  
На базе детского оздоровительного лагеря «Чайка»

Ежедневные тренинги и мастер-классы по 2 часа в день.

Ведущий - Александр Бирюков.

Срок смены 2 недели.

5 смен за лето 2019г.

Удивительно доброжелательная атмосфера лагеря.

У вашего ребенка появятся настоящие друзья!

# Онлайн программа с сентября 2019г.

## Задачи:

Закрепление полученных в лагере навыков;

Продолжение и/или старт новых проектов: социально значимых, позже - бизнес проектов

## Ресурсы:

Онлайн платформа Getcourse, мотивация родителей и подростков.

## Результат:

- Удаленная поддержка по решению любых вопросов;
- Система взаимной поддержки между участниками проекта и между всеми участниками Школы Победителей.
- Удаленная поддержка родителей в непростых ситуациях с ребенком

## Что дает Школа Победителей подростку

- Умение делать осознанный выбор. На пример, выбор профессии, должности, кампании друзей, спутника жизни;
- Умение конструктивно и экологично решать сложные жизненные ситуации;
- Стать руководителем, применяющим Позитивный Менеджмент;
- Стать высококвалифицированным специалистом в своем деле;
- Иметь настоящих друзей. Уметь дружить;
- У подростка не будет неудач, у него будут уроки, и он их будет эффективно решать.

## Об авторе

Александр Бирюков

Астраханский Государственный Педагогический Университет.

История и английский язык. 1999г. выпуска.

Опыт достижения рекордных бизнес и личных показателей в сжатые сроки:

Строительный бизнес с 1998г от начальника ПТО до Директора (2003)

Директор филиалов розничных банков в Астрахани, Самаре и Перми (2004-2007);

Директор сети филиалов финансовых компаний (2007-2011);

Собственный финансовый бизнес (2011-201);

Собственный бизнес в e-commerce (2013-2016);

Консалтинг + управление предприятиями клиентов ( с 2016г.);

Продукт Business Chip (2017);

Продукт Iron MANager (2017);

Продукт Школа Победителей (2018).

Ссылки на онлайн информацию:

<https://www.facebook.com/troubleshooterrf/>

<https://www.iscons.ru/благодаря-этому-решению-можно-добить/>

## Процесс покупки участия в Школе Победителей

- Заполнить форму заявки на сайте [winnerschool24.ru](http://winnerschool24.ru);
- Задать вопросы куратору, он позвонит вам в течение суток;
- Получить ответы на все вопросы;
- Заключить договор и произвести предоплату.