

Итоговая контрольная работа по биологии для 7 класса

1 вариант

Часть «А»

A1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

- 1) жгутиков 2) ресничек
- 3) ложноножек 4) щетинок

A2. К гидроидным полипам относится:

- 1) коралл 2) медуза-аурелия
- 3) гидра 4) корнерот

A3. Кровеносная система у планарий:

- 1) замкнутая
- 2) незамкнутая
- 3) с одним кругом кровообращения
- 4) отсутствует

A4. К моллюскам, обитающим на суше, относится:

- 1) мидия 2) осьминог
- 3) голый слизень 4) беззубка

A5. Хитиновый покров НЕ выполняет функцию:

- 1) защиты
- 2) внутреннего скелета
- 3) наружного скелета
- 4) опоры

A6. Количество отделов головного мозга рыб равно:

- 1) четырем 2) трем
- 3) пяти 4) шести

A7. У бесхвостых амфибий в скелете нет:

- 1) хрящей 2) хвостовой кости
- 3) шейного отдела 4) ребер

A8. Исключите лишнее понятие из ряда предложенных:

- 1) веретеница 2) уж
- 3) квакша 4) кобра

A9. Часть пера, погруженная в кожу, называется:

- 1) ствол 2) опахало
- 3) очин 4) борода

A10. К одному отряду принадлежат:

- 1) корова и носорог
- 2) зубр и бегемот
- 3) синий кит и морж
- 4) крот и кролик

Часть «В»

B1. Выберите признаки, говорящие о возможном паразитическом образе жизни червей:

1. отсутствие кровеносной системы

2. раздельнополость
3. высокая плодовитость
4. развитие с промежуточным хозяином
5. способность к бескислородному дыханию
6. членистость тела

В2. Выберите правильные утверждения.

1. Рыбы хорошо видят далеко расположенные предметы.
2. У акул хорошо развиты органы обоняния.
3. Переход головного отдела в туловищный хорошо заметен.
4. В органах боковой линии есть нервные окончания.
5. У некоторых рыб хорда сохраняется на всю жизнь.
6. Нервная система рыб состоит из головного мозга и брюшной нервной цепочки.

В3. Соотнесите особенности земноводных и пресмыкающихся.

Классы животных Особенности животных

- 1) Земноводные
- 2) Пресмыкающиеся
- А) Кожа покрыта костными пластинами или роговыми чешуями.
- Б) Кожа голая, у некоторых ороговевшая.
- В) Развитие на суше.
- Г) Развитие с метаморфозом.
- Д) Дыхание кожно-легочное.
- Е) Дыхание легочное.

Часть «С»

С1. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Кишечнополостные – это трехслойные животные. 2. У них есть кишечная полость. 3. Наружный слой клеток называется энтодермой, внутренний эктодермой, а третий слой называется мезодермой. 4. У кишечнополостных диффузная нервная система. 5. Все кишечнополостные ведут сидячий образ жизни. 6. Медузы дышат жабрами.

С2. Почему животные легко меняют форму тела?

КЭС:

[1 Биология как комплексная наука](#)

[1.1 Система биологических наук](#)

[1.2 Значение биологических знаний](#)

[1.3 Современные направления в биологии](#)

[1.4 Методы научного познания в биологии](#)
[1.5 Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира](#)
[1.6 Практическое значение биологических знаний](#)
[2 Биологические системы как предмет изучения биологии](#)
[2.1 Основные признаки биосистем](#)
[2.2 Уровневая организация жизни](#)
[3 Химический состав организмов](#)
[3.1 Неорганические вещества, их роль в живой природе](#)
[3.2 Органические вещества, понятие о биополимерах](#)
[3.3 Белки](#)
[3.4 Углеводы](#)
[3.5 Липиды](#)
[6 Клетки прокариот и эукариот](#)
[6.1 Основные части клетки](#)
[6.2 Органоиды клетки](#)
[6.3 Включения](#)
[8 Жизнедеятельность клетки](#)
[8.1 Основные процессы жизнедеятельности клетки](#)
[9 Клетка - генетическая единица живого](#)
[10 Разнообразие организмов](#)
[10.1 Одноклеточные организмы](#)
[10.2 Многоклеточные организмы](#)
[11 Взаимосвязь частей организма как основа его целостности](#)
[11.1 Ткани](#)
[11.2 Органы](#)
[11.3 Системы органов](#)
[12 Основные процессы жизнедеятельности организма](#)
[12.1 Обмен веществ и превращение энергии в организме](#)
[12.2 Саморегуляция](#)
[12.3 Рост](#)
[12.4 Развитие](#)
[12.5 Самовоспроизведение](#)
[13 Типы питания организмов](#)
[13.1 Автотрофный тип питания](#)
[13.2 Гетеротрофный тип питания](#)
[13.3 Миксотрофный тип питания](#)
[14 Способы получения энергии у организмов](#)
[14.1 Анаэробные организмы](#)
[14.2 Аэробные организмы](#)
[15 Метаболизм у организмов разных царств](#)
[15.2 Особенности метаболизма у животных](#)
[15.4 Регуляция функций организма](#)
[16 Способы размножения организмов](#)
[16.1 Половое размножение](#)
[16.2 Бесполое размножение](#)
[16.4 Размножение у животных](#)
[17 Индивидуальное развитие организмов](#)
[17.1 Оплодотворение](#)
[17.2 Эмбриогенез](#)
[17.3 Типы развития организмов](#)
[17.4 Жизненные циклы разных групп организмов](#)
[23 Эволюционное учение](#)
[23.6 Вид, критерии вида](#)
[23.7 Популяция как элементарная единица эволюции](#)
[24.1 Приспособленность](#)
[24.2 Многообразие видов](#)
[24.3 Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы](#)

[25 Происхождение и эволюция жизни на Земле](#)
[25.5 Основы ароморфозы у животных](#)
[26 Многообразие организмов](#)
[26.1 Принципы классификации, систематика](#)
[26.2 Вид как систематическая категория](#)
[26.3 Основные систематические группы органического мира](#)
[29 Окружающая среда](#)
[29.1 Среда обитания](#)
[29.3 Биотические факторы](#)
[29.4 Абиотические факторы](#)
[29.5 Антропогенные факторы](#)
[30 Приспособления организмов к действию экологических факторов](#)
[30.3 Приспособления организмов к действию факторов водной среды](#)
[30.4 Приспособления организмов к действию факторов наземно-воздушной среды](#)
[30.5 Приспособления организмов к действию факторов почвенной среды](#)
[30.6 Приспособления организмов к действию факторов организменной среды](#)
[31 Экосистема \(биогеоценоз\)](#)
[31.3 Виды взаимоотношений организмов в экосистеме](#)
[31.4 Разнообразие экосистем](#)
[32 Пищевые связи в экосистеме](#)
[32.1 Пищевая цепь](#)