

## Контрольная работа по биологии для учащихся 5 классов

### I вариант

Для заданий с выбором ответа 1-8, 12 обведите номер правильного ответа. Для заданий 9, 10, 11, 13 запишите ответ в указанном месте.

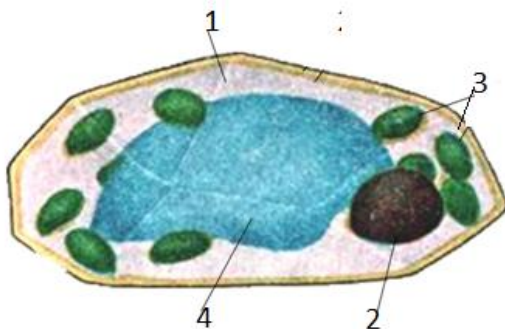
1. Часть организма, которая выполняет в нем особую функцию и обладает особым строением называют:

- 1) тканью
- 2) органом
- 3) слоевищем
- 4) симбиозом

2. Выяснение размеров листа клёна остролистного является

- 1) наблюдением
- 2) измерением
- 3) сравнением
- 4) экспериментом

3. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её ядро.



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Какое из перечисленных ниже названий обозначает ткань, благодаря которой растение растёт?

- 1) покровная
- 2) проводящая
- 3) основная
- 4) образовательная

5. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе.

- 1) бактерии
- 2) растения
- 3) птицы
- 4) животные

**6. Грибы размножаются**

- 1) семенами
- 2) клубнями
- 3) спорами
- 4) луковицами

**7. Тело лишайников образовано организмами**

- 1) бактерией и водорослью
- 2) грибом и водорослью
- 3) деревом и грибом
- 4) грибом, водорослью, бактерией

**8. Дуб и клен произрастают в**

- 1) тайге
- 2) саванне
- 3) широколиственном лесу
- 4) тропическом лесу

**9. Установите соответствие между животным и средой его обитания**

**Животное**

**Среда обитания**

- А) Крот
- Б) Тюлень
- В) Стриж
- Г) Заяц
- Д) Акула

- 1) Водная
- 2) Почвенная
- 3) Наземно-воздушная

А	Б	В	Г	Д

**10. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.**

**сайгак, хомяк, суслик, лось, ковыль**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11. Какие три из перечисленных ниже растений относятся к голосемянным?**

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания.

- 1) ландыш
- 2) ель
- 3) огурец
- 4) кедр
- 5) сосна
- 6) береза

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы



А. В какой среде обитания живет рысь?

- 1) водная
- 2) почвенная
- 3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить рысь в естественных условиях

- 1) Южная Америка
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Антарктида

В. Укажите природную зону России, в которой проживает

- 1) тундра
- 2) саванна
- 3) тропический пояс
- 4) тайга

13. Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

Кроманьонцы внешне были похожи на современного человека. Они владели членораздельной речью, изготавливали сложные костяные и каменные орудия. Эти люди умели украшать свои пещеры, оставляя на стенах удивительные рисунки.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

## **КЭС:**

1 Биология как комплексная наука

1.1 Система биологических наук

1.2 Значение биологических знаний

1.3 Современные направления в биологии

1.4 Методы научного познания в биологии

1.5 Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира

1.6 Практическое значение биологических знаний

2 Биологические системы как предмет изучения биологии

2.1 Основные признаки биосистем

2.2 Уровневая организация жизни

3 Химический состав организмов

3.1 Неорганические вещества, их роль в живой природе

3.2 Органические вещества, понятие о биополимерах

3.3 Белки

3.4 Углеводы

3.5 Липиды

6 Клетки прокариот и эукариот

6.1 Основные части клетки

6.4 Разнообразие клеток прокариот

6.5 Разнообразие клеток эукариот

7 Вирусы - неклеточная форма жизни

7.3 Заболевания, вызываемые вирусами, их профилактика

8 Жизнедеятельность клетки

8.4 Фотосинтез

10 Разнообразие организмов

10.1 Одноклеточные организмы

10.2 Многоклеточные организмы

11 Взаимосвязь частей организма как основа его целостности

11.1 Ткани

11.2 Органы

11.3 Системы органов

12 Основные процессы жизнедеятельности организма

12.1 Обмен веществ и превращение энергии в организме

12.2 Саморегуляция

12.3 Рост

12.4 Развитие

12.5 Самовоспроизведение

13 Типы питания организмов

13.1 Автотрофный тип питания

13.2 Гетеротрофный тип питания

16 Способы размножения организмов

16.1 Половое размножение

16.2 Бесполое размножение

16.3 Размножение у растений

16.4 Размножение у животных

16.5 Размножение у бактерий

24 Результаты эволюции

24.1 Приспособленность

26 Многообразие организмов

26.1 Принципы классификации, систематика

26.2 Вид как систематическая категория

26.3 Основные систематические группы органического мира

27 Человек - уникальная биосистема

27.2 Место человека в органическом мире

28 Эволюция человека (антропогенез)

28.3 Основные этапы эволюции человека

